

**UBND TỈNH THANH HÓA**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC**



**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**Ngành đào tạo: Giáo dục Tiểu học**  
**Hệ, bậc đào tạo: Đại học/Chính quy**  
**Mã số chuyên ngành: 7140202**

**Thanh Hóa, năm 2023**

**CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

*(Ban hành theo Quyết định số: 2588/QĐ-ĐHHD ngày 18 tháng 09 năm 2023  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hồng Đức)*

**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO**

**1. Ngành đào tạo:** Giáo dục Tiểu học/Primary Education

**2. Mã ngành:** 7140202

**3. Chứng nhận kiểm định:**

**4. Trình độ đào tạo:** Đại học

**5. Loại hình đào tạo:** Chính quy, văn bằng 2, vừa làm vừa học

**6. Điều kiện tuyển sinh:** Xét tuyển kết quả thi THPT quốc gia và xét tuyển theo quy định của Trường Đại học Hồng Đức

**7. Điều kiện tốt nghiệp:** Hoàn thành chương trình theo quy định hiện hành

**8. Văn bằng tốt nghiệp:** Cử nhân

**9. Đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Hồng Đức

**II. MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

**2.1. Mục tiêu**

**2.1.1. Mục tiêu chung**

Đào tạo Cử nhân ngành Giáo dục Tiểu học có phẩm chất và năng lực nghề nghiệp đáp ứng được chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học; có năng lực chuyên môn, nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học để dạy học, làm việc, quản lý trong các lĩnh vực liên quan đến giáo dục tiểu học tại các cơ sở giáo dục, viện nghiên cứu, và các đơn vị hành chính sự nghiệp giáo dục khác; có phẩm chất chính trị, đạo đức và

sức khỏe tốt; có khả năng tự học, tự bồi dưỡng để phát triển bản thân, đáp ứng yêu cầu hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục.

### **2.1.2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1.2.1. Kiến thức**

**PO1:** Có kiến thức nền tảng về lý luận chính trị, pháp luật, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội- môi trường; khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; kiến thức về giáo dục quốc phòng - an ninh và giáo dục thể chất phục vụ công tác chuyên môn và cuộc sống.

**PO2:** Có kiến thức cơ bản của khối ngành khoa học Giáo dục, lý luận và phương pháp dạy học phục vụ giảng dạy ở các trường tiểu học.

**PO3:** Có kiến thức cơ sở chuyên ngành, kiến thức chuyên môn nghiệp vụ sư phạm về giáo dục tiểu học phục vụ cho quá trình nghiên cứu và giảng dạy ở các trường tiểu học.

#### **2.1.2.2. Kỹ năng**

**PO4:** Kỹ năng ngoại ngữ, tin học, chuyển đổi số, nghiên cứu khoa học phục vụ công tác chuyên môn và cải tiến chất lượng dạy học, giáo dục.

**PO5:** Kỹ năng hình thành ý tưởng, thiết kế, vận dụng và thực hiện các hoạt động giáo dục, dạy học ở các trường tiểu học trong bối cảnh toàn cầu hóa.

**PO6:** Các kỹ năng phân tích, đánh giá và giải quyết vấn đề thuộc chương trình giáo dục và tài liệu dạy học ở Tiểu học phục vụ thiết thực cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp.

#### **2.1.2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm**

**PO7:** Thể hiện phẩm chất cá nhân, đạo đức, phong cách chuẩn mực của một nhà giáo; xây dựng mối quan hệ, hợp tác thân thiện với đồng nghiệp, với học sinh và phụ huynh; có khả năng cải tiến, dẫn dắt chuyên môn và phát huy trí tuệ tập thể; tự học, tự nghiên cứu tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

## **2.2. CHUẨN ĐẦU RA**

Hoàn thành chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học, người học nắm vững các kiến thức lý thuyết và thực tế, có kỹ năng thực hành nghề

nghiệp và kỹ năng giao tiếp ứng xử, thể hiện mức độ tự chủ và chịu trách nhiệm cá nhân để thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn. Người học phải đạt bậc 6 của Khung trình độ quốc gia Việt Nam được phê duyệt tại Quyết định số 1982/QĐ – TTg ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ, cụ thể như sau:

### **2.2.1. Kiến thức**

**PLO1:** Vận dụng được các kiến thức cơ bản về Lý luận chính trị; quản lý ngành và pháp luật Việt Nam; kiến thức về Giáo dục quốc phòng - An ninh và giáo dục thể chất vào công việc chuyên môn và cuộc sống.

**PLO2:** Trình bày được kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, môi trường, văn hóa nghệ thuật, công nghệ số, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo để vận dụng phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với chuyên môn được đào tạo.

**PLO3:** Khái quát hóa được kiến thức về khoa học giáo dục, lí luận và phương pháp dạy học; từ đó vận dụng vào thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên.

**PLO4:** Phân tích, lựa chọn được những phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học phù hợp nhằm phát huy một cách có hiệu quả tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực tự học của học sinh.

### **2.2.2. Kỹ năng**

**PLO5:** Xây dựng và thực hiện được kế hoạch dạy học, các chủ đề tích hợp, các chuyên đề; tổ chức kiểm tra đánh giá; phân tích và phát triển chương trình giáo dục cấp Tiểu học.

**PLO6:** Xây dựng, tổ chức và thực hiện được các nhiệm vụ giáo dục (đạo đức, trí tuệ, thẩm mỹ, thể chất) thông qua việc giảng dạy, các hoạt động chính khóa và ngoại khóa. Có khả năng xử lý tình huống sư phạm hợp lý, xây dựng được môi trường giáo dục dân chủ an toàn thân thiện, thúc đẩy phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

**PLO7:** Sử dụng được ngoại ngữ (Tiếng Anh) đạt trình độ bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ bậc 6 dùng cho Việt Nam; ứng dụng các phương tiện, thiết bị trong việc hỗ trợ dạy học ở Tiểu học một cách hiệu quả; Khai thác, tra cứu, sử dụng và quản lý được các nguồn tài nguyên thông tin phục vụ cho các hoạt động dạy học và giáo dục ở Tiểu học.

**PLO8:** Nhận biết, phân tích được đặc điểm cá nhân và điều kiện, hoàn cảnh sống của người học, từ đó, dự báo được xu hướng phát triển của người học, để có những tư vấn hiệu quả cho người học, giúp người học xây dựng được kế hoạch phát triển cá nhân.

**PLO9:** Định hướng và thực hiện được các nghiên cứu cơ bản về giáo dục tiểu học, vận dụng kết quả nghiên cứu vào việc cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học các môn học ở tiểu học; thực hiện các nghiên cứu khoa học chuyên ngành Giáo dục Tiểu học để phục vụ các hoạt động nghề nghiệp.

**PLO10:** Quản trị quá trình giáo dục và dạy học các môn học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học: Lập kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục từng khối lớp; Điều hành và giám sát các hoạt động theo kế hoạch.

### **2.2.3. Mức tự chủ và trách nhiệm**

**PLO11:** Tạo dựng được lối sống tự lực; khẳng định và bảo vệ được quyền, nhu cầu cá nhân phù hợp với đạo đức và pháp luật. Luôn chủ động trong ứng xử, tự điều chỉnh hành vi bản thân để có cách ứng xử đúng. Điều chỉnh được hiểu biết, thái độ, kỹ năng, kinh nghiệm của cá nhân để thích ứng được với những thay đổi trong hoạt động mới, môi trường làm việc mới. Hình thành và sử dụng được các kỹ năng cá nhân trong việc giao tiếp, hợp tác và ứng xử với sự đa dạng và thay đổi của môi trường và xã hội.

**PLO12:** Thể hiện được trách nhiệm, tác phong sư phạm chuẩn mực của người giáo viên, đối với bản thân, học sinh, nhà trường, xã hội và sẵn sàng cống hiến cho sự nghiệp giáo dục; Tự học tập, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Tham gia các hoạt động truyền thông, tình nguyện, nhân đạo để phục vụ cộng đồng. Đề xuất được ý tưởng khởi nghiệp.

## **IV. VỊ TRÍ VIỆC LÀM CỦA SINH VIÊN SAU KHI TỐT NGHIỆP**

Với kiến thức, năng lực chuyên môn đã được trang bị trong nhà trường, sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên có thể làm việc tại các vị trí sau:

- Làm giáo viên dạy các môn cơ bản và một số môn đặc thù trong các trường Tiểu học; làm tốt công tác chủ nhiệm, phụ trách Sao Nhi đồng, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong các trường tiểu học.

- Làm công tác quản lý giáo dục: chuyên viên Phòng GDTH thuộc Sở GD&ĐT, các Phòng giáo dục, các Trung tâm Giáo dục cộng đồng, các cơ sở giáo dục hòa nhập.

- Có thể học thêm để chuyển đổi nghề nghiệp hoặc kết hợp làm các công việc khác như: làm việc ở các thư viện, các Trung tâm chăm sóc tâm lý học sinh tiểu học, các Trung tâm tư vấn giáo dục v.v...

- Có khả năng nghiên cứu khoa học tại các viện khoa học và các cơ sở giáo dục.

## **V. KHẢ NĂNG HỌC TẬP, NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP**

Sinh viên sau khi tốt nghiệp cử nhân đại học ngành Giáo dục Tiểu học không những được trang bị các kiến thức và kỹ năng làm việc mà còn được cung cấp nền tảng kiến thức để có thể tiếp tục học lên cao học và tiến sĩ ở các trường đại học trong và ngoài nước hoặc tự học suốt đời để cập nhật kiến thức và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ phục vụ công việc.

## **VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU THAM KHẢO**

- Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

<http://khoagdth.hcmup.edu.vn/>.

- Chương trình đào tạo ngành Giáo dục Tiểu học, Trường Đại học Đà Nẵng.  
<https://pri.ued.udn.vn/chuong-trinh-dao-tao/>.

- Chương trình đào tạo ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Vinh.  
[https://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C6%B0%E1%BB%9Dng\\_%C4%90%E1%BA%A1i\\_h%E](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C6%B0%E1%BB%9Dng_%C4%90%E1%BA%A1i_h%E) [http://khoaspth.vinhuni.edu.vn/dao-  
tao-  
tao-](http://khoaspth.vinhuni.edu.vn/dao-tao/seo/khung-chuong-trinh-dao-<br/>tao-).

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG KHOA**

**PGS.TS. Đậu Bá Thìn**

**PGS.TS. Nguyễn Hữu Hậu**